

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): <b>PRZEDMIOTY PODSTAWOWE</b>					Kod modułu: <b>B</b>	
	Nazwa przedmiotu: <b>KONSTYTUCYJNY SYSTEM ORGANÓW PAŃSTWOWYCH</b>					Kod przedmiotu: <b>15</b>	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: <b>INSTYTUT EKONOMICZNY</b>						
	Nazwa kierunku: <b>AMINISTRACJA</b>						
	Forma studiów: <b>SS</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>			Poziom kształcenia: <b>studia I stopnia</b>	
	Rok / semestr: <b>I/II</b>		Status przedmiotu /modułu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)	30	15				

Koordinator przedmiotu / modułu	dr hab. Piotr Uziębło
Prowadzący zajęcia	dr hab. Piotr Uziębło, dr Olga Filaszkiwicz
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem ustroju RP, przede wszystkim jego organów naczelnych oraz statusem prawnym jednostki, a także nabycie umiejętności interpretacji tekstów przepisów prawnych z zakresu ustroju państwa.
Wymagania wstępne	Brak

### EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
<b>Wiedza (Ma wiedzę w zakresie...)</b>		
01	Genezy i ewolucji poszczególnych instytucji prawnych w obrębie ustroju państwa.	K1P_W01
02	Problematyki teoretyczno - prawnej w zakresie stanowienia prawa.	K1P_W02
03	Szczegółowych, formalnych i materialnych gwarancji konstytucji, praw i wolności oraz obowiązków obywatelskich.	K1P_W05
<b>Umiejętności (Potrafi...)</b>		
04	Charakteryzować działania głównych organów państwa.	K1P_U03
05	Wyjaśniać zasady i obszary działania instytucji publicznych	K1P_U08
<b>Kompetencje społeczne</b>		
06	Angażuje się w różne formy zdobywania wiedzy i umiejętności.	K1P_K07
07	Weryfikuje swoje działania, postawy oraz poszukuje nowych lepszych rozwiązań, jest kreatywny.	K1P_K08

### TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Wykład</b>
Podstawowe założenia ustroju państwa; Konstytucja jako ustawa zasadnicza RP; Normy konstytucji i ich znaczenie; System źródeł prawa RP; Kontrola konstytucyjności prawa; Status prawny jednostki; Gwarancje praw i wolności jednostki; Zasady ustroju RP; Podstawy prawa wyborczego w Polsce na tle porównawczym; Systemy wyborcze; Bezpośrednie wykonywanie władzy przez suwerena; Systemy rządów; Legislatywa, jej organizacja oraz funkcje; Egzekutywa i jej organizacja; Zasady funkcjonowania władzy sądowniczej.
<b>Ćwiczenia</b>
Podstawy systemu źródeł prawa w RP; Status prawny posła i senatora; Organizacja Sejmu i Senatu; Funkcje Sejmu i Senatu; Prezydent RP; Rada Ministrów; Konstytucyjne organy regulujące; Ochrona praw jednostki w RP; Sąd Najwyższy; Sądy powszechne i administracyjne; Krajowa Rada Sądownictwa; Finanse publiczne w RP.
<b>Laboratorium</b>

Projekt
Seminarium
Inne

Literatura podstawowa	B. Banaszak, Prawo konstytucyjne, Warszawa 2015. L. Garlicki, Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Warszawa 2018. Konstytucja RP i inne akty normatywne dotyczące ustroju. Prawo konstytucyjne, diagramy pod red. P. Uziębły, Warszawa 2014. P. Winczorek, Komentarz do Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r., Warszawa 2000.
Literatura uzupełniająca	B. Banaszak, Porównawcze prawo konstytucyjne współczesnych państw demokratycznych, Warszawa 2007. B. Banaszak, A. Preisner, Prawo konstytucyjne. Wprowadzenie, Wrocław 1993. A. Pułło, Ustroje państw współczesnych, Warszawa 2007. Leksykon prawa konstytucyjnego. 100 podstawowych pojęć, pod red. A. Szmyt, Warszawa 2016.
Metody kształcenia	Wykład problemowy, Wykład z prezentacją multimedialną, Klasyczna metoda problemowa, Ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Egzamin ustny		01-07
Sprawdziany		01-05
Rozwiązywanie kazuśw		06-07
Formy i warunki zaliczenia	Ćwiczenia – osiągnięcie określonej liczby punktów łącznie ze sprawdzianów oraz z rozwiązywania kazuśw (waga 30%). Egzamin ustny, pozytywna ocena warunkowana osiągnięciem 50% wyczerpującej odpowiedzi, w tym, co najmniej 20% na każde z trzech pytań (waga 70%).	

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach	30	0
Samodzielne studiowanie	30	0
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	15	15
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	20	20
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	50	0
Udział w konsultacjach	5	
Inne		
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>	<b>35</b>
<b>Liczba punktów ECTS za przedmiot</b>	<b>6</b>	
<b>Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej</b>	<b>6 (Nauki prawne)</b>	
<b>Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi</b>	<b>1,4</b>	

<b>Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>	2
--	---